

**Анализ годовой промежуточной аттестации
МОУ Новкинская ООШ
2020-2021 учебный год**

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов МОУ Новкинская ООШ была проведена в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольная работа, монологическое высказывание, тестовые работы в формате ОГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам учебного плана.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество знаний	Средний балл	Учитель
2	Математика	4	12	9	-	60 %	64 %	3,8	Судакова И.В.
2	Русский язык	10	13	1	2	73 %	88 %	4,1	Судакова И.В.
3	Математика	2	12	5	1	58 %	70 %	3,8	Курова Т.В.
3	Русский язык	2	10	5	3	53 %	60 %	3,5	Курова Т.В.
4	Математика	6	6	10	3	56 %	48 %	3,6	Абрамова Ю.В.
4	Русский язык	2	13	7	1	65 %	56 %	3,7	Абрамова Ю.В.
5	Читательская грамотность	2	6	6	3	50 %	47 %	3,4	Сазанова Н.В.
5	Немецкий язык	-	2	3	-	47 %	40 %	3,4	Начарова Л.А.
6	Математика	3	3	4	3	53 %	46 %	3,5	Ващенко И.В.
6	География	6	7	4	-	70 %	76 %	4,1	Кузнёцова А.В.
7	История	-	9	16	-	46 %	36 %	3,4	Ивченко С.Н.
7	Физика	1	7	16	1	46 %	32 %	3,3	Кузнецова О.А.
8-а	География	1	9	6	-	56 %	63 %	3,7	Кузнецова А.В.
8-а	Математика	-	7	6	3	45 %	44 %	3,3	Кузнецова О.А.
8-б	Химия	1	6	8	-	51 %	47 %	3,5	Матвиенко Т.А.
8-б	Русский язык	1	9	6	-	56 %	63 %	3,7	Сазанова Н.В.

Выявлены следующие проблемы:

- 2 класс - наибольшее количество ошибок возникло при проверке вычислительных навыков и решении задач; написании безударной гласной в корне слова, определении группы родственных слов;
- 3 класс - наибольшее количество ошибок возникло при проверке вычислительных навыков; разбора слова по составу, фонетический разбор слова;

- 4 класс – затруднения вызвали задания на написание безударной гласной в корне слова, подбор однокоренных слов, применение умений решать числовые выражения с многозначными числами, составные задачи на движение, проводить вычислительные операции с величинами;
- 5 класс – осуществлять поиск информации, интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, строить оценочные суждения на основе текста, низкий лексический запас по немецкому языку, допущены ошибки в выполнении грамматического текста;
- 6 класс – затруднения вызвали задания на нахождение процентов, решение уравнений, текстовой задачи;
- 7 класс – учащиеся допустили ошибки в заданиях на определение цены деления физических приборов, выталкивающей силы; знание хронологии;
- 8 –а класс – наибольшие затруднения вызвали задания на определение типов климата по климатограммам, знание субъектов РФ; решение дробного рационального выражения, задач на нахождение процентов, знание теоремы Пифагора;
- 8- б класс – учащиеся допустили ошибки в заданиях на составление схемы предложения с прямой речью, определение основной мысли; решении задач на нахождение массы объёма по заданным величинам, по химическому уравнению, уравнивать реакции.

Выводы

- Все обучающиеся 2 - 8 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Учащиеся, получившие двойку, повторно прошли промежуточную аттестацию по данному предмету. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
- Допустимый уровень (33 - 49 %) качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся **4 класса** по математике, **5 класса** по немецкому языку, **6 класса** по математике, **7 класса** по физике и истории, **8-а класса** по математике, **8-б класса** по химии. Высокий уровень качества знаний (75-100 %) показали учащиеся **2 класса** по русскому языку и **6 класса** по географии. Оптимальный (50 -74 %) уровень качества знаний по русскому языку в **3, 4 и 8-б классах**, математике во **2-3 классах**, географии в **8-а классе**.
- На критическом уровне находится степень обученности учащихся (менее 60 %) по всем предметам, кроме русского языка и математики во **2 классе**, математики в **4 классе** и географии в **6 классе**.
- Показатели среднего балла (менее 3,5) по физике и истории в **7 классе**, математике в **8-а классе**.
- Качество успеваемости по всем предметам отмечается на оптимальном и высоком уровнях.
- Средний качественный показатель по школе составил **55 %**.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Замдиректора по УР
07.06.2021 г.



Ивченко С.Н.