

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Новкинская основная общеобразовательная школа  
(МОУ Новкинская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Новкинская ООШ

(протокол от 11 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ Новкинская ООШ

А.В. Кузнецова

(приказ от 11 апреля 2024 г. № 102)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Новкинская основная общеобразовательная школа  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новкинская основная общеобразовательная школа (МОУ Новкинская ООШ)
Руководитель	Начарова Людмила Александровна
Адрес организации, сайт	601340, Владимирская область, Камешковский район, ул. Ильича, д.14, <a href="http://t75980f.sch.obrazovanie33.ru/">http://t75980f.sch.obrazovanie33.ru/</a>
Телефон, факс	Контактный телефон: 8(49248)6-21-19
Адрес электронной почты	<a href="mailto:novki_shkola@mail.ru">novki_shkola@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Камешковский район
Дата создания	1904 год
Лицензия	Департамент образования администрации Владимирской области, серия РО № 030191, от 03 апреля 2012 г., рег. № 2790, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования администрации Владимирской области, серия 33А01 № 0000528, от 23 мая 2014 г., рег. №749, срок действия бессрочно.

МОУ Новкинская ООШ (далее – Школа) расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к

проезжей части и к железной дороге. 78 учеников школы находятся на подвозе, который осуществляется школьным автобусом из населённых пунктов: п. Дружба, с. Эдемское, д. Верещагино, п. Придорожный, д. Новки.

На балансе Школы находятся 2 здания: основное двухэтажное здание и здание школьных мастерских.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет школы	Осуществляет руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. В компетенцию Совета школы входит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана развития школы;</li> <li>- утверждение разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности школы;</li> <li>- направление ходатайств в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия по вопросам перспективного развития школы;</li> <li>- утверждение локальных актов в соответствии с Уставом школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 – 9 классы).

В 2022 году в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Программы воспитания МОУ Новкинская ООШ определены приоритетные направления организации воспитания и социализации учащихся школы:

<b>Приоритетные направления организации воспитания и социализации учащихся школы</b>	<b>Проведенные мероприятия</b>
Гражданское и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Курс «Разговоры о важном».</li><li>✓ Курс «Летопись родного края».</li><li>✓ Всероссийский день правовой помощи детям.</li><li>✓ Историко-краеведческая декада: урок краеведения «Полководец и защитник земли русской», краеведческие чтения памяти З.Т. Футерман «Не стареют душой берендеи», приуроченная к 55-летию школьного лесничества, мини-реконструкция «Ледовое побоище».</li><li>✓ Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб».</li><li>✓ Уроки Памяти к Международному дню памяти жертв Холокоста.</li><li>✓ Уроки Памяти ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</li><li>✓ Урок Памяти «Николай Сизинцев».</li><li>✓ Всероссийская Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».</li><li>✓ Акции «Открытка солдату», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Подарок защитнику», «Пишу тебе, Герой!», "Присягнувши единожды".</li><li>✓ Акция «Бессмертный полк».</li><li>✓ Шефство над памятниками и обелисками в пос. Новки, с. Эдемское, д. Верещагино.</li></ul>

Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Деятельность школьного лесничества «Внуки Берендея»: экскурсии по экологической тропе, дендрочасти, акции «Сохраним лес!», «Экодежурный по стране», «Покормите птиц зимой», «Скворечник», «Берегите лес от пожара», «Сад Памяти в школе», «День урожая», выступления агитбригады на экологическую тематику, интернет-проект «Есть такая профессия ЛЕС защищать».</li> <li>✓ Мероприятия к Международному Дню леса.</li> <li>✓ Участие в экологических конкурсах.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лыжные гонки памяти учителя физкультуры С.А.Колпинского (на районном уровне).</li> <li>✓ Легкоатлетический кросс памяти руководителя школьного лесничества Ю.И.Футермана (на районном уровне).</li> <li>✓ Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, шахматам.</li> <li>✓ «Веселые старты».</li> <li>✓ Военно-спортивная игра «Зарница».</li> <li>✓ Лыжня России.</li> <li>✓ Кросс Нации.</li> <li>✓ Российская неделя здорового питания.</li> </ul>
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школьный этап предметных олимпиад по учебным предметам.</li> <li>✓ День науки.</li> <li>✓ Школьная научно-практическая конференция школьников.</li> <li>✓ Мероприятия в рамках предметных декад: <ul style="list-style-type: none"> <li>- декада естествознания: «Суд над инерцией»; экскурсии в Центр образования «Точка роста»; осенний праздник "Осень, осень, в гости просим!"</li> <li>- декада математики: «Математическая шкатулка»; «Математические игры»; «Люди X»; «Математический бой».</li> <li>- декада словесности: литературная викторина.</li> </ul> </li> <li>✓ Посвящение в читатели.</li> </ul>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль патриотической песни «За Родину».</li> <li>✓ Осенняя неделя добра.</li> <li>✓ Субботники по уборке территории микрорайона школы.</li> <li>✓ Конкурсы рисунков ко Дню защитника Отечества, к 8 марта, Дню Победы, «Сбережем лес от пожаров», «Птичья столовая».</li> <li>✓ Участие в творческих конкурсах разного уровня.</li> </ul>
Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздничные мероприятия ко Дню Матери.</li> <li>✓ Праздничные мероприятия ко Дню 8 марта: конкурсная программа «А ну-ка, мамы», шоу-программа «Все я делаю для мамы».</li> <li>✓ Совместные походы, экскурсии.</li> </ul>

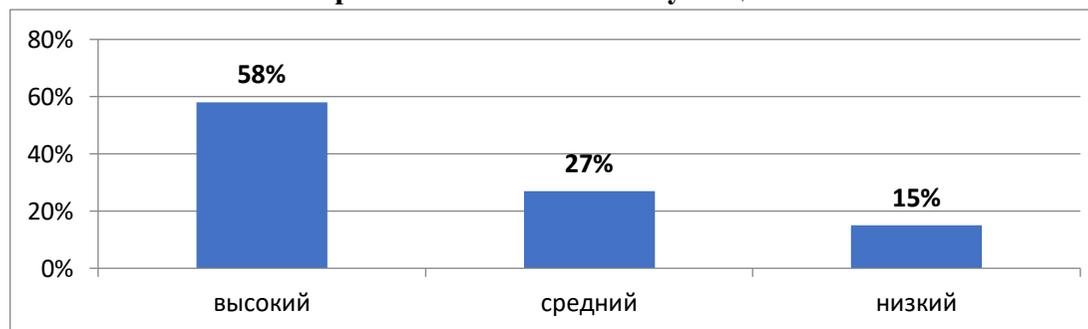
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прощание с начальной школой.</li> <li>✓ Тематические родительские собрания по плану родительского всеобуча.</li> </ul>
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Курс «Россия – мои горизонты».</li> <li>✓ Экскурсии на предприятия: НПО «Вояж», ООО «Ткацкая фабрика «Медтекс», «Ютекс»</li> <li>✓ Экскурсии в колледжи: Ковровский транспортный колледж.</li> <li>✓ Экскурсия в Камешковский районный архив, Камешковский отдел ЗАГС.</li> <li>✓ Профориентационные беседы с учащимися «Выбор профессии – ответственный шаг», «Темперамент и будущая профессия», «Хочу. Могу. Надо».</li> <li>✓ Встречи с представителями разных профессий. Встречи с сотрудниками учреждений СПО.</li> <li>✓ Профориентационное мероприятие «Шаг в профессию».</li> </ul>
Профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мероприятия в рамках межведомственной операции «Подросток»: каникулярный период организована деятельность школьного лагеря «Бригантина», деятельность экологического отряда. Организована деятельность Совета по профилактике правонарушений и взаимодействие с подразделениями органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.</li> <li>✓ Проведено 15 заседаний советов по профилактике. Организована деятельность службы медиации.</li> <li>✓ Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.</li> </ul>

Воспитательная система школы строится на основании следующих документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации период до 2024 года»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Методические рекомендации Минпросвещения России от 12.05.2020 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», Приказ Департамента образования администрации

Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 «Об утверждении региональной программы «Край Владимирский - колыбель России» на 2017 – 2025 гг.»;

В ходе работы по разным направлениям осуществляется социальное партнёрство с учреждениями: ГБУСО ВО «Камешковский комплексный центр социального обслуживания населения», Реабилитационный центр помощи семье и детям, Инспекция по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, МО «Брызгаловское», ФАП поселка Новки, Дом Культуры и библиотека пос. Новки, детсад «Рябинка» пос. Новки, ГКУ ВО «Камешковское лесничество», Муромцевский лесотехнический техникум, Центр творчества «Апельсин» г. Камешково, ДЮСШ г. Камешково, ВОДОПО «Пионеры Владимирской области», ГУ «Единая Дирекция ООПТ Владимирской области», ВООО «Всероссийское общество охраны природы», ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Владимирской области».

**Уровень воспитанности учащихся**



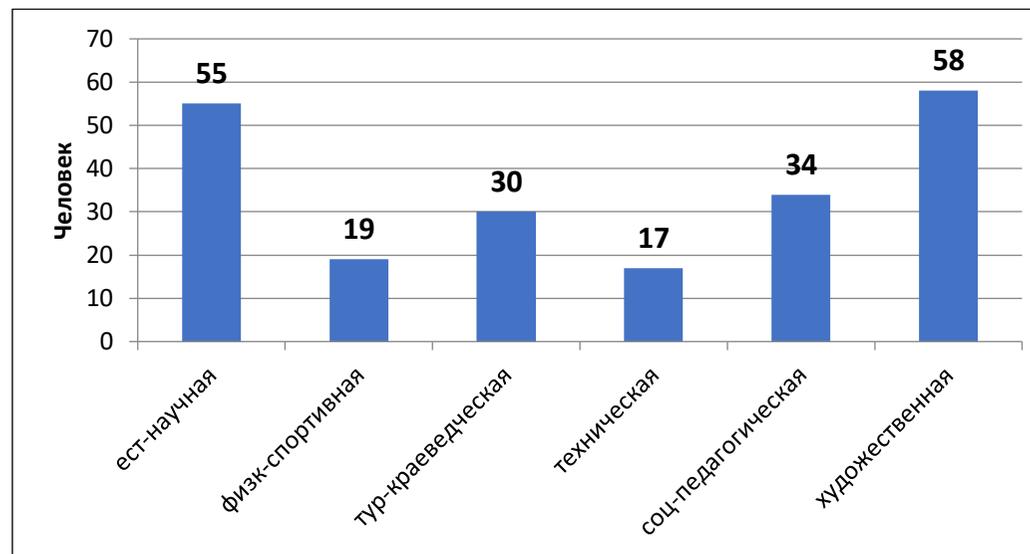
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая: «Школа световорных наук», «Школьный медиацентр», «Школьный Прессцентр».
- естественнонаучная: «Азбука лесоведения», «Умники и умницы», «Юные исследователи», «Экспериментальная физика», «Физиология человека»
- туристско-краеведческая: «Активисты школьного музея», «Азбука юного владимирского школьника»
- художественная: «Планета детства», «Юный художник», «Уроки речевого творчества»
- физкультурно-спортивная: секция ОФП
- техническая: «Столярное дело»

Выбор профилей осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, которые были поданы в сентябре 2022 года. Обучающиеся зарегистрированы на платформе персонифицированного финансирования дополнительного образования - ПФДО.

**Общее количество детей, получающих дополнительное образование в 2023 году**



В рамках объединения обучающиеся осваивают дополнительные программы, участвуют в подготовке и проведении школьных мероприятий по своим направлениям, участвуют в конкурсах различных уровней, показывая хорошие результаты. Основные достижения:

#### «Азбука лесоведения»

- Районный конкурс «Вектор познания» - Победители: Чобан М.
- VIII областная научно-практическая конференция старшеклассников «Вектор познания» - 2 место – Чобан М. в секции «Биология»
- Областной лесной конкурс «Подрост» - 1 место в номинации «Проектная природоохранная деятельность», Полякова М.
- Всероссийский конкурс «Я в АГРО». Муниципальный этап – 1 место. Региональный этап – 2 место, Лаврентьева С.
- Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Детская Экожурналистика»: Муниципальный этап – победители. Региональный этап – 2 место.
- Областной конкурс юных лесоводов: 1 место, Лаврентьева София, 2 место, Чобан Максим.
- VII Всероссийский съезд школьных лесничеств: 2 место, Чобан Максим, Лаврентьева София.
- XXIV открытый городской экологический фестиваль «Лазурь» в г. Коврове: 1 место в конкурсе экологических исследовательских работ «Экология в лицах», Лаврентьева София.
- Областной конкурс на "Лучшие скворечники и кормушки для птиц Владимирской области": 1 место, Егорова Елизавета.

#### «Юный художник»

- Муниципальная выставка «Математическое отражение»: 1 место в номинации «Иллюстрируя математику»: Шарова Ксения, Лаврентьева София

#### «Планета детства»

- Муниципальный видео-конкурс школьных музыкальных коллективов «Когда дети поют...» (2 победителя)

- XVII Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического, вокального и театрального творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста «Разрешите представиться» (1 призер)
- Открытый межрегиональный конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», г Ковров, 2022 (1 призер)
- Международный фестиваль-конкурс талантливых детей и молодежи «Золотое кольцо» (1 призер)
- III Международный конкурс вокалистов «Песни Победы 2022» (1 победитель)

#### «Активисты школьного музея»

- Районный конкурс «Отечество» (1 место)
- Районный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский» (1 победитель, 1 призер)
- Всероссийский конкурс школьных музеев для детейс ОВЗ «Россия – моя Родина» - 1 место – Новиков В.

#### ОФП

- «Лыжня России-2023»: 1 место – 7 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел.
- Районные соревнования по шахматам - 2 место – Гаврилов А., 3 место – Полякова М.
- Районные лыжные гонки: 1 место – команда девочек (мл.), команда мальчиков (ст), 2 место – команда девочек (ст.), команда мальчиков (мл.)
- Лично: 1 место – Ширяева В., 2 место – Шарова К., Котов, 3 место – Цветков Д.
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» - команда победитель
- Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»: 1 место – команда девочек, Ширяева П. – 3 место в беге 60 м, Пряхин М. – 1 место в беге на 600 м, Нимаш А. – 3 место в беге 600 м; Белова Н. – 1 место в метании малого мяча, 1 место в беге на 500 м, Андреева В. - 22 место в метании малого мяча

#### Школа светофорных наук

- Районный конкурс «Безопасное колесо» (призер, 3 победителя личника)

#### Экспериментальная физика

- Районный конкурс «Вектор познания» (1 победитель)

### IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	214	212	198
	– начальная школа	103	91	91
	– основная школа	111	121	107
2	Количество учеников, оставленных	1	5	1

	на повторное обучение			
	– начальная школа	1	5	0
	– основная школа	0	0	1
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	3	0

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учащихся, оставленных на повторное обучение, уменьшилось.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2023 году в школе 3 детей с инвалидностью.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год с отметками «5»		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Оставлены на 2 год	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	2	13	6	40	-	-	-	-	-	-
3	25	25	100	3	12	13	52	-	-	-	-	-	-
4	26	26	100	2	8	11	42	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне – 45 % (в 2022 г. был 45 %), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 % (в 2022 – 5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «5»		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	19	19	100	1	5	3	16	-	-	-	-
<b>6</b>	26	26	100	2	8	6	23	-	-	-	-
<b>7</b>	22	22	100	-	-	4	18	-	-	-	-
<b>8</b>	16	16	100	1	6	5	31	-	-	-	-
<b>9</b>	24	23	96	-	-	5	21	1	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>105</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2022 был 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 %. Качество знаний по школе в 2023 году составило 37 % (в 2022 году – 36 %).

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	по программам среднего профессионального образования	по программам профессиональной подготовки
2019	19	1	12	6
2020	23	4	19	-
2021	17	-	17	-
2022	34	2	31	-

			- 1 человек по состоянию здоровья (инвалид детства) не продолжает обучение	
2023	23	3	20	-

В 2023 г. все выпускники 9-го класса продолжили получение образования по программам СПО.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ от 28.08.2020 № 177).

**Целью** внутренней оценки качества образования является сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Внутренний мониторинг качества образования Школы ориентирован на решение следующих **задач**:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательной деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;
- формулирование основных направлений развития школы на основе анализа полученных данных;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

Основными **объектами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ;
- качество реализации образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 168 чел. – 86 %.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 22 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека: 1 чел. – на высшую квалификационную категорию, 1 чел. – на первую.

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию			Получили (подтвердили) категорию в 2023 году			Не имеют катег.
	соответствие	высшая	первая	соответствие	высшая	первая	

Руководители ОУ	1	-	-	-	-	-	-
Руководитель (учитель немецкого языка)	-	1	-	-	-	-	-
Заместители руководителя	3	-	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	1	2	-	-	-	-	-
Математика	-	1	-	-	-	-	-
Начальные классы	-	4	-	-	-	-	-
История	-	1	-	-	-	-	-
Информатика							
География	-	1	-	-	-	-	-
Биология	-	1	-	-	-	-	-
Химия							
Физика	-	1	-	-	-	-	-
Музыка, МХК / ИЗО	-	2	-	-	1	-	-
Физическая культура	-	1	-	-	-	-	-
Технология	-	1	1	-	-	1	-
Английский язык	-	1		-	-	-	-
Немецкий язык							
ОБЖ	-	1	-	-	-	-	-
Педагог-психолог			1	-	-	-	-
Социальные педагог							
Библиотекарь	-	1	-	-	-	-	-
ИТОГО	1	18	3	-	1	1	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа прибывших молодых специалистов.

### Итоги курсовой подготовки за 2023 год на базе ВИРО

	Прошли КП (по удостоверениям)		Прошли вариативные (по сертификатам)		Физические лица		Не прошли обязательные курсы 1 раз в 3 года	
	1 полугодие <i>январь-июнь</i>	2 полугодие <i>июль-декабрь</i>	1 полугодие <i>январь-июнь</i>	2 полугодие <i>июль-декабрь</i>	1 полугодие <i>январь-июнь</i>	2 полугодие <i>июль-декабрь</i>	по основной должности	по совместит., в т.ч. внутреннему
Всего в ОО	1	8	4	1	5	9	0	0
Из них: руководителей	0	0	1	0	1	0	0	0
Учителей/ педагогов доп.образования	1/0	8/0	3/0	1/0	4/0	9/0	0/0	0/0

Количество запланированных по приказу– 13 чел.

Количество прошедших курсы– 13 чел.

Количество не прошедших курсовую подготовку –0 чел.

Обучались дополнительно в ВИРО – 1 чел. (Пестова А.Н.) - Обновленные ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы (72 ч)

Учатся по накопительной системе (ВИРО) –0 чел.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в других ОО (не ВИРО), реализующих программы повышения квалификации, в дополнительном порядке – 8 чел.

Из них:

- во Владимирской области - 2 чел. (указать кто, сколько и где) - Кузнецова О.А., Шевень М.В. – «Программирование на языке Python (базовый курс)»

- в других регионах России – 8 чел. (указать кто, сколько и где) –

Пестова А.Н. – «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 ч) – ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»

Кузнецова О.А., Шевень М.В., Пестова А.Н. – «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 ч), МФТИ, Москва

Кузнецова А.В. – «Ведение проектно-исследовательской деятельности природоохранной направленности со школьниками (16 ч), ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» (Воронеж)

Кузнецова О.А. - «Программирование на Python. Реализация проекта «Код будущего» (36 ч), ООО «Цифровое образование», Москва

Кузнецова О.А. – «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Кузнецова А.В. – «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Прошли переподготовку: «Менеджмент в образовании» - 1 чел.

#### Организация методической деятельности школы

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	имеются
План методической работы школы	имеется
Составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
Наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
Наличие МО	– объединение учителей естественно-математического цикла; – объединение учителей гуманитарного цикла; – объединение педагогов начального образования – объединение классных руководителей.
Обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
Формы самообразования	Дистанционное, изучение литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, вебинарах, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта в форме мастер-классов, публикаций.

В соответствии с планом методической работы в 2023 году были проведены следующие методические мероприятия:

1. Теоретические семинары: «Одаренные дети: выявить и поддержать» (январь); «Проектные технологии в деятельности классного руководителя» (октябрь).
2. Педагогические советы «Пути повышения качества образования: поиски, проблемы и решения (работа с разными категориями учащихся)» (март), «Современные формы взаимодействия участников воспитательного процесса: от теории к практике» (декабрь).

Педагоги Школы участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, показывая хорошие результаты:

#### **Всероссийский уровень:**

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - 1 победитель

#### **Региональный уровень:**

Региональный конкурс авторских программ и социальных проектов профилактической направленности – 2 победителя

#### **Районный уровень:**

Районный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский» - 1 победитель

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5527единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6891единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6891	2507
2	Педагогическая	156	63
3	Художественная	4558	2567
4	Справочная	245	103
5	Языковедение, литературоведение	150	64
6	Естественно-научная	343	31
7	Техническая	32	11
8	Общественно-политическая	43	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2337 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

На балансе школы находятся 2 здания: основное двухэтажное здание и здание школьных мастерских.

В школе 9 учебных кабинетов в основном здании и 2 кабинета обслуживающего и технического труда.

Основное здание школы двухэтажное. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение с 2 наружными и 3 внутренними камерами, имеется кнопка тревожности. Вход в здание осуществляется через систему контроля доступа. По периметру здания

предусмотрено наружное электрическое освещение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 9 кабинетов. Учебные кабинеты для начальной школы расположены на 1 этаже в количестве 2 ед., для учащихся 5-9 классов - на 2 этаже. Во всех кабинетах оборудованы рабочие места для учителя. Оснащение кабинетов соответствует нормам требований Правил ТБ, СанПин и ФГОС.

Имеется 65 единиц ЭВМ, 65 из них применяется в учебных целях.

Компьютерный класс оснащен 15 рабочими местами. На 3 ученика приходится 1 компьютер.

Используется 1 интерактивная доска, 1 интерактивный комплекс, 12 МФУ.

Учреждение подключено к сети – Интернет.

Тип подключения – выделенная линия, ЕСПД.

Выделенная линия - 1. Скорость подключения к сети Интернет- 51200 кбит/с. Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 65, из них участвуют в учебных целях - 65.

Для проведения практических занятий на уроках технологии в школе оборудованы учебные мастерские в отдельном здании. В мастерской для мальчиков имеется в оборудовании: слесарные верстаки, деревообрабатывающие станки, станок фуговальный, сверлильный станок. В мастерских имеется вытяжная вентиляция, раковина с подводкой воды. Установлены шкафы для хранения инструментов. В кабинете обслуживающего труда для девочек имеется оборудование: швейные машины электрические, гладильная доска, утюг электрический, духовой шкаф, микроволновая печь, раковины с подводкой воды.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал площадью 149 кв.м. В школе имеется спортивное оборудование для занятий по гимнастике, лыжной подготовке, лёгкой атлетике.

На первом этаже имеется столовая на 48 посадочных мест, пищеблок, который оборудован электроплитами, жарочным шкафом, производственной овощерезкой, холодильными установками.

Для учащихся и педагогов работает школьная библиотека с читальным залом, оборудованным рабочим местом с доступом в сеть Интернет.

С целью соблюдения норм температурного режима в основном здании имеется котельная, работающая на пеллетах; в здании мастерских - электрическое отопление.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам в общей численности учащихся	64 человека/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,09 (3,7 средняя оценка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 (3,4 средняя оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет старшей школы
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет старшей школы
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет старшей школы
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет старшей школы
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	нет старшей школы
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет старшей школы
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 чел. / 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 чел. / 39 %
1.19.1	Регионального уровня	24 чел. / 13 %

1.19.2	Федерального уровня	4 чел./ 2 %
1.19.3	Международного уровня	2 чел./ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 95 %
1.29.1	Высшая	19 человек / 86 %
1.29.2	Первая	2 человека / 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 67 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 обучающегося	5,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.