

Утверждаю
И.о. директора школы
А.В. Кузнецова
Приказ № 189 от 30.08.2024

Кузнецова Алла Васильевна
Подписано цифровой
подписью: Кузнецова
Алла Васильевна
Дата: 2024.08.30
20:49:03 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
Новкинская основная общеобразовательная школа
Камешковского района Владимирской области

2024-2025 учебный год

Раздел I. Начальная школа
Пояснительная записка

Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Нормативная база

Основанием для составления учебного плана МОУ Новкинская ООШ на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы:

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
9. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
10. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.04.2023 № 721 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Владимирской области».
17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 724 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области».
18. Приказ управления образования администрации Камешковского района от 02.05.2023 № 208 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Камешковского района».
19. Приказ управления образования администрации Камешковского района от 03.05.2023 № 214 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по введению ФООП на территории Камешковского района».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

1. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 кл.) - ФГОС 2021 г.

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов.

МОУ Новкинская ООШ работает в две смены: I смена – 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы; II смена – 2, 3 классы

1.4. Продолжительность учебного года и учебной недели

- Дата начала учебного года – **1 сентября 2024 года.**

- Дата окончания учебного года – **26 мая 2025 года.**

- Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

- Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

- МОУ Новкинская ООШ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов.

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся 1 класса – дополнительные недельные каникулы в феврале.

1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

- Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый.

- В I четверти организовано проведение динамической паузы.

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Расписание звонков для 1 класса
I полугодие - сентябрь – октябрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.45 (10 минут)
2	8.45 – 9.20	9.20 – 9.40 (20 минут) - завтрак
3	9.40 – 10.20- динамическая пауза	10.20 – 10.30
4	10.40 – 11.15	

ноябрь – декабрь

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	8.35 – 8.45 (10 минут)
2	8.45 – 9.20	9.20 – 9.40 (20 минут) - завтрак
3	9.40 – 10.20- динамическая пауза	10.20 – 10.30 (10 минут)
4	10.40 – 11.15	11.15 – 11.25
5	11.25 – 12.00	

II полугодие - январь – май

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.40	8.40 – 8.50 (10 минут)
2	8.50 – 9.30	9.30 – 9.40 (20 минут)
3	9.50 – 10.30	10.30 – 10.50 (20 минут)
4	10.50 – 11.30	11.30 – 11.40 (10 минут)
5	11.40 – 12.20	

1.6. Расписание звонков

Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут (после 2 и 3 уроков).

№ п/п	I смена	II смена
1	8.00 – 8.40	13.20 – 14.00
2	8.50 – 9.30	14.10 – 14.50
3	9.50 – 10.30	15.10 – 15.50
4	10.50 – 11.30	16.10 – 16.50
5	11.40 – 12.20	17.00 – 17.40
6	12.30 – 13.10	17.50 – 18.30
7	13.20 – 14.00	

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - классе - 2 часа.

Раздел II. Начальная школа

Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, их содержательные линии

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 года.

При организации учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах использованы программы и учебно-методический комплект «Школа России».

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

На уровне начального общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».**

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в учебном плане предметом **«Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах;** предметом **«Литературное чтение» в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.** В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

МОУ Новкинская ООШ ведет преподавание на русском языке как государственном (родном) языке. При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение учебного предмета с учетом имеющихся кадровых, финансово-экономических, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения.

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО-2021, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, решение об изучении родного русского языка и родной литературы принимает образовательная организация, исходя из своих возможностей. Родным языком для всех обучающихся является русский язык и преподавание всех предметов организуется на русском языке, **школа не выявила запрос родителей на изучение родного языка и родной литературы в 1-4 классах,** поэтому изучение данных предметов не вошли в учебный план на 2024-2025 год.

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область представлена предметом «Иностранный язык», который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» (со 2 класса) предусмотрено деление класса на группы. **Во 2-4 классах МОУ Новкинская ООШ изучаются английский и немецкий языки.**

Предметная область «Математика и информатика»

Образовательная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане **4 часами математики в 4 классе. В 1-3 классах с целью формирования математической грамотности введен 1 час** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена в учебном плане предметом **«Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.**

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание при изучении курса должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» **в 4 классе отводится 1 час в неделю**, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. **В МОУ Новкинская ООШ изучается учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» (заявления родителей).**

Предметная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане учебным курсом **«Изобразительное искусство» в 1-4 классах - 1 час в неделю и учебным курсом «Музыка» в 1-4 классах - 1 час в неделю.**

Изучение предметов предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет **«Труд (технология)» изучается в объеме 1 час в неделю в 1 – 4 классах начальной школы.**

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Предметная область «Физическая культура»

В 1-4 классах на преподавание физкультуры отводится **2 часа, третий час** физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба «Атлант» и посещения спортивных секций.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Учебный план начального общего образования
(5-ти дневная учебная неделя) – 1-4 классы (недельный)
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-и дневной учебной неделе		1	1	1	0	3
Математика		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		714	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		3	4	5	2	14

**Учебный план начального общего образования
(5-ти дневная учебная неделя) – 1-4 классы (годовой)
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	680
	Литературное чтение	132	136	136	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	0	68	68	68	204
	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	136
Технология	Технология	33	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	272
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-и дневной учебной неделе		33	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		102	136	170	68	476

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в локальных нормативных актах Школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в ОО

- Контрольные работы (в том числе диктант, изложение, сочинение, арифметический диктант (устный счет), математический диктант, физический диктант, контрольная работа по разным предметам), лабораторные работы, практические работы, зачеты по теме, самостоятельные работы, устные и письменные ответы.

- Защита проектов.
- Тестирование.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестации

- Комплексные контрольные работы.
- ВПР.
- Тестовые работы.
- Защита индивидуального/группового проекта, рефератов, портфолио.

Периодичность промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Раздел III. Основная школа

Пояснительная записка

5 - 9 классы

3.1. Нормативная база

Основанием для составления учебного плана МОУ Новкинская ООШ на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы:

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»
10. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.04.2023 № 721 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Владимирской области».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 724 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области».

19. Приказ управления образования администрации Камешковского района от 02.05.2023 № 208 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Камешковского района».

20. Приказ управления образования администрации Камешковского района от 03.05.2023 № 214 «Об утверждении муниципального плана мероприятий по введению ФООП на территории Камешковского района».

3.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

1. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 кл.) - ФГОС 2021 г.

3.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.00 часов. 5 – 8 классы учатся в I смену.

3.4. Продолжительность учебного года и учебной недели

- Дата начала учебного года – **1 сентября 2024 года.**

- Дата окончания учебного года – **26 мая 2025 года.**

- Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

- Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

- МОУ Новкинская ООШ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся.

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

3.5. Расписание звонков

Продолжительность урока для 5-8 классов - 40 минут.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут (после 2 и 3 уроков).

№ п/п	I смена	II смена
1	8.00 – 8.40	13.20 – 14.00
2	8.50 – 9.30	14.10 – 14.50
3	9.50 – 10.30	15.10 – 15.50
4	10.50 – 11.30	16.10 – 16.50
5	11.40 – 12.20	17.00 – 17.40
6	12.30 – 13.10	17.50 – 18.30
7	13.20 – 14.00	

3.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа.

Раздел IV. Основная школа

5 – 9 классы

Общая характеристика обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, их содержательные линии

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

На уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».**

Обучение в 5 - 9 классах ведется по УМК, включенным в Федеральный перечень рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, учебников.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на группы.

Предметная область «Русский язык и литература»

В предметную область «Русский язык и литература» включены предметы русский язык, литература.

Русский язык

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего

образования в 5 классе — 170 ч (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 ч (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю). В 8 классе с целью выполнения программных требований введен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Литература

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в 5 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Родной язык (русский) и родная (русская) литература

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО-2021, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, решение об изучении родного русского языка и родной литературы принимает образовательная организация, исходя из своих возможностей. Родным языком для всех обучающихся является русский язык и преподавание всех предметов организуется на русском языке, **школа не выявила запрос родителей на изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах**, поэтому изучение данных предметов не вошли в учебный план на 2024-2025 учебный год.

Предметная область «Иностранные языки»

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования в объеме **3 учебных часов в неделю с 5 по 9 класс. В школе изучаются английский и немецкий языки.**

Оптимальным соотношением видов иноязычной речевой деятельности на уроке и в целом в курсе иностранного языка представляется следующее: говорение – 30%, аудирование – 20%, чтение – 20%, письмо – 10%, языковые средства – 20%.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит **5 учебных часов** в неделю в течение каждого года обучения.

В целях формирования и развития математической грамотности, выполнения программных требований в 5-6 классах введен 1 час математики из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики начала описательной статистики.

На изучение алгебры в 8 - 9 классах отводится 3 часа, в 7 классе – 4 часа в неделю (введен 1 час алгебры в целях формирования и развития математической грамотности, выполнения программных требований из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), **на изучение геометрии в 7-9 классах - 2 часа в неделю.**

При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7 - 9 классах учебного курса «Вероятность и статистика». ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени в **7 - 9 классах по 1 часу** в неделю.

Информатика

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с ФГОС ООО курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

В 7 – 9 классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя такие учебные курсы как «История», «Обществознание» и «География».

История

Необходимость изучения истории в школе обусловливается ее познавательными и мировоззренческими свойствами. Главная задача школьного исторического образования – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

В 5-8 классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). В соответствии с новой ФООП для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" в **9 классе** увеличено на 14 учебных часов и составляет **2,5 часа в неделю**.

История родного края изучается интегрированно в курсе истории России.

Обществознание

В соответствии с ФГОС ООО изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 6 - 9 классах основной школы с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развития критического мышления, воспитания гражданственности.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается в объеме **1 час в неделю**.

Основы финансовой грамотности изучаются интегрированно в курсе обществознания в 6 - 8 классах. **Курс по основам финансовой грамотности в 9 классе изучается в рамках внеурочной деятельности, 1 час в неделю.**

География

Базисный учебный план на изучение географии в основной школе отводит 1 учебный час в неделю в 5 – 6 классах и 2 часа в неделю в 7 - 9 классах. С целью выполнения программных требований **в 5 классе введен 1 час географии из части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений. География родного края изучается интегрированно в курсе географии России.

В 6 классе в рамках внеурочной деятельности введен курс «Карта-второй язык географии».

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Физика

В соответствии с требованиями ФГОС ООО физика изучается с 7 по 8 класс в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Химия

В соответствии с ФГОС ООО на изучение химии в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю, но с целью выполнения программных требований в 8 классе вводится 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 3 часа в неделю, в 9 классе 0,5 часа и составляет 2,5 часа в неделю.

Биология

В 5-7 классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология» в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. В 7 классе с целью формирования естественно-научной грамотности и выполнения программных требований введен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 2 часа в неделю.

С целью формирования естественно-научной грамотности в 5 и 6 классах в рамках внеурочной деятельности введены курсы «Занимательная биология» и «Мои первые исследования».

В 5-8 классах осуществлен переход на линейный курс биологии. 9 класс завершает изучение курса по концентрической программе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В связи с завершением программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, которая изучалась в объеме 1 час в неделю, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане продолжается в 5 – 6 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство»

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в основной школе является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, вариативно – изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Изобразительное искусство

В 5 - 7 классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Музыка

В 5 - 8 классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся.

Предметная область «Технология»

Труд (технология)

Основной целью изучения учебного предмета «Труд (технология)» в системе общего образования является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу, направлена на формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. В соответствии с этим содержание «Труда (технологии)» дополнено темами «Мир профессий», реализующимися в каждом модуле.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения курса «Труд (технология)» **в 5 - 7 классах – 2 часа в неделю, в 8-9 классах отводится 1 час в неделю.**

Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура

Создание эффективной системы физического воспитания в образовательных организациях, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепления здоровья обучающихся, является одним из приоритетных направлений государственной политики.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме **2 часа в неделю в 5-9 классах** по комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. **Третий час** физической культуры **в 5 классе** реализуется за счет часов внеурочной деятельности введением курса «Мир спортивных игр», в остальных классах за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба «Атлант» и посещения спортивных секций.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В 2024-2025 учебном году выделена отдельная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» и входящий в нее учебный предмет ОБЗР.

Общие цели изучения «ОБЗР» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию военной подготовки, антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения,

Предмет «ОБЗР» изучается в 8 - 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год.

Основная школа (ФГОС) – 5 –9 классы.

5-и дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
		Количество часов в неделю (5-и дневная учебная неделя)										
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3	1	3		22
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1							12
	Алгебра					3	1	3		3		10
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2,5		10,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1	1	1		2		2		2		9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1		1								2
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
	Химия							2	1	2	0,5	5,5
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Музыка	1		1		1		1				4
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Обязательная минимальная нагрузка	Итого	27		29		30		31		32,5		149,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-и дневной учебной неделе.			2		1		2		2		0,5	7,5
Предельно допустимая недельная нагрузка (5-и дневная учебная неделя). СанПиН 2.4.2.2821-10		29		30		32		33		33		157
Курсы внеурочной деятельности		3		4		2		3		5		17

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год.

Основная школа (ФГОС) – 5 –9 классы.

5-и дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
		Количество часов в неделю (5-и дневная учебная неделя)										
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102	34	102		748
	Литература	102		102		102		102		102		442
Иностранный язык	Иностранный язык	102		102		102		102		102		510
Математика и информатика	Математика	170	34	170	34							408
	Алгебра					102	34	102		102		340
	Геометрия					68		68		68		204
	Вероятность и статистика					34		34		34		102
	Информатика					34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История	68		68		68		68		85		357
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34	34	34		68		68		68		306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34		34								68
Естественно-научные предметы	Физика					68		68		102		238
	Биология	34		34		34	34	68		68		272
	Химия							68	34	68	17	187
Искусство	Изобразительное искусство	34		34		34						102
	Музыка	34		34		34		34				136
Технология	Труд (технология)	68		68		68		34		34		272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34		34		68
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		68		68		680
Обязательная минимальная нагрузка	Итого	27		29		30		31		32,5		5083
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-и дневной учебной неделе.			68		34		68		68		17	255
Предельно допустимая недельная нагрузка (5-и дневная учебная неделя). СанПиН 2.4.2.2821-10		986		1020		1088		1122		1122		5338
Курсы внеурочной деятельности		102		136		68		102		170		578

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в локальных нормативных актах Школы «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

по основным общеобразовательным программам.

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в ОО

- Контрольные работы (в том числе диктант, изложение, сочинение, арифметический диктант (устный счет), математический диктант, физический диктант, контрольная работа по разным предметам), лабораторные работы, практические работы, зачеты по теме, самостоятельные работы, устные и письменные ответы.

- Защита проектов.
- Тестирование.

Формы промежуточной аттестации

- Комплексные контрольные работы.
- ВПР.
- Тестовые работы в формате ОГЭ.
- Защита индивидуального/группового проекта, рефератов, портфолио.

Периодичность промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (ФГОС ООО).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Раздел V. План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МОУ Новкинская ООШ сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно - творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО третьего поколения, в рамках пяти направлений в 1-4 классах МОУ Новкинская ООШ выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В соответствии с вступлением в силу ФГОС ООО третьего поколения с решением педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей внеурочная деятельность в МОУ Новкинская ООШ осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В связи с выбранной моделью план внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС третьего поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, школьные научные общества, социальное проектирование.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем и педагогом в журнале занятий, по итогам заполнения которого оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность также осуществляется в учреждениях дополнительного образования: ДК пос. Новки, Школе искусств, ДЮСШ в г. Камешково.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах, количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, спортивная площадка и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Формы контроля результатов внеурочной деятельности

Личностные результаты не подлежат итоговой оценке.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используются:

- психолого-педагогический инструментарий (тесты, выставки, самопрезентации, проекты, концерты, экспедиции и др.);
- портфолио (дневник личных достижений);
- электронное портфолио;
- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.

МОУ Новкинская ООШ
Распределение часов плана внеурочной деятельности в 1-4 классах
2024 - 2025 учебный год

Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Социальное направление					
«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление					
«Тропинка к своему Я» (профорентация)	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	-	1	1	-	2
Духовно-нравственное направление					
«Веселые нотки»	-	-	1	-	1
Общекультурное направление					
«Чтение с увлечением»	-	1	1	-	2
«Уроки речевого творчества»	1	-	-	-	1
Итого	3	4	5	2	14

Распределение часов плана внеурочной деятельности в 5-9 классах
2024 – 2025 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Социальное направление						
«Мои первые исследования»	-	1	-	-	-	1
«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1	1
«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление						
«Карта-второй язык географии»	-	1	-	-	-	1
«Реальная математика»	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное направление						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление						
«Занимательная биология»	1	-	-	-	-	1
«Основы графической грамотности»	-	-	-	1	-	1
«Учись языку как искусству»	-	-	-	-	1	1
Спортивно-оздоровительное направление						
«Мир спортивных игр»	1	-	-	-	-	1
Итого	3	4	2	3	5	17

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах
МОУ Новкинская ООШ
2024 - 2025 учебный год**

Название программы, автор	Класс	Основное содержание занятий	Кол-во часов	ФИО учителя
Социальное направление				
«Разговоры о важном»	1-4	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	4	Классные руководители
Духовно-нравственное направление				
«Веселые нотки» - Ходнева И.Н.	3	Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.	1	Шевень М.В.
Общеинтеллектуальное направление				
«Тропинка к своему Я» - Хухлаева О.В.	1-4	Формирование и сохранение психологического здоровья школьников; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	4	Рязанцева И.А.
«Учение с увлечением. Функциональная грамотность» - Буряк М.В., Шейкина С.А.	2-3	Формирование навыков функциональной грамотности: добывать новые знания, применять полученные знания на практике, оценивать свое знание-незнание, стремиться к саморазвитию	2	Судакова И.В. Курова Т.В.
Общекультурное направление				
«Чтение с увлечением»- Буряк М.В., Карышева Е.Н.	2	Совершенствование навыка чтения, развитие осознанного интереса к чтению	1	Судакова И.В.
«Чтение с увлечением»- Буряк М.В., Карышева Е.Н.	3	художественной литературы, воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся, формирование читательской грамотности.	1	Курова Т.В.
«Уроки речевого творчества» - Каландарова Н.Н.	1	Формирование читательской грамотности, грамотной устной речи учащихся	1	Хохлова О.А.

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах
МОУ Новкинская ООШ
2024-2025 учебный год**

Название программы, автор	Класс	Основное содержание занятий	Кол-во часов	ФИО учителя
Социальное направление -				
«Мои первые исследования» - Чкалова И.В.	6	Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, углубленное изучение биологии, формирование и развитие естественно-научной грамотности	1	Матвиенко Т.А.
«Россия - мои горизонты» (программа Министерства просвещения РФ)	7	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся	1	Матвиенко Т.А.
«Россия - мои горизонты» (программа Министерства просвещения РФ)	8	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся	1	Кирпичникова С.А.
«Россия - мои горизонты» (программа Министерства просвещения РФ)	6, 9	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся	2	Рязанцева И.А.
«Финансовая грамотность» - Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.	9	Формирование основ финансовой грамотности, разумного финансового поведения, практических умений, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов	1	Ивченко С.Н.
Духовно-нравственное направление				
«Разговоры о важном»	5-9	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	5	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление				
«Карта-второй язык географии» - Нестерова Г.А.	6	Расширенное и углубленное изучение практических вопросов географии.	1	Кузнецова А.В.
«Реальная математика»- Некрылова Л.А.	9	Расширение и углубление знаний по реальной математике, применение математических знаний и умений при решении практико-ориентированных заданий, повышение уровня математической грамотности	1	Ващенко И.В.
Общекультурное направление				
«Основы графической	8	Обучение учащихся графической	1	Курганская Л.А.

грамотности» Ботвинников А.Д.		грамоте и элементам графической культуры; развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.		
«Занимательная биология» - Трубников Д.В.	5	Расширение и углубление знаний по биологии, повышение уровня естественно-научной грамотности	1	Матвиенко Т.А.
«Учись языку как искусству» - Стародубова Т.В.	9	Осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку	1	Сазанова Н.В.
Спортивно-оздоровительное направление				
«Мир спортивных игр» Лях В.И.	5	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.	1	Стеклова И.С.

**Раздел VI. Организация дополнительного образования
МОУ Новкинская ООШ
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направленность	Наименование кружка, секции, объединения	ФИО руководителя	Число часов в неделю	Программа дополнительного образования	Срок реализации программы
1	Естественнонаучная	Азбука лесоведения	Матвиенко Татьяна Александровна	4	Азбука лесоведения (Матвиенко Т.А., Кузнецова А.В.)	4 года
2	Естественнонаучная	Умники и умницы	Хохлова Ольга Алексеевна	1	Умники и умницы (О.А. Холодова)	4 года
3	Естественнонаучная	Юные исследователи	Курова Татьяна Владимировна	1	Я – исследователь (А.И. Савенков)	4 года
4	Естественнонаучная	Познаем экологии грани	Кузнецова Ольга Александровна	2	Познаем экологии грани (Кузнецова О.А., Кузнецова А.В.)	1 год
5	Естественнонаучная	Физиология человека	Матвиенко Татьяна Александровна	2	Физиология человека (Сорокина Л.В.)	1 год
6	Физкультурно-спортивная	ОФП	Стеклова Ирина Степановна	4	Общая физическая подготовка (М.И. Лямцев)	2 года
7	Туристско-краеведческая	Активисты школьного музея	Богомолова Лилия Васильевна	4	Активисты школьного музея (О.А. Казурова, Ю.С. Константинов)	3 года

8	Туристско-краеведческая	Азбука юного владимирского школьника	Судакова Ирина Вячеславовна	1	Азбука юного владимирского школьника (С.И. Варламова, О.Ю.Грузинцева, Н.А.Прохорова)	4 года
9	Туристско-краеведческая	Азбука юного владимирского школьника	Кирпичникова Светлана Александровна	1	Азбука юного владимирского школьника (С.И. Варламова, О.Ю.Грузинцева, Н.А.Прохорова)	4 года
10	Техническая	Столярное дело	Полковников Олег Алексеевич	2	Столярное дело (Е.В. Коханенко)	1 год
11	Техническая	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Полковников Олег Алексеевич	4	Аэрокосмический класс (А.С.Лазарев)	1 год
12	Художественная	Юный художник	Курганская Людмила Алексеевна	2	Юный художник (М.С. Митрохина)	3 года
13	Художественная	Пой со мной	Шевень Марина Витальевна	4	Планета Детства (Н.К. Прокопенко)	2 года
14	Художественная	Школьный театр	Богомолова Лилия Васильевна	2	Школьный театр (Н.Ф.Гноева)	1 год
15	Социально-педагогическая	Школьный медицентр	Пестова Анна Николаевна	2	Школьный медицентр (Пестова А.Н.)	1 год