



601340 ПОСЕЛОК НОВКИ
УЛИЦА ИЛЬИЧА Д. 14
ТЕЛЕФОН 8 (49 248) 6-21-19

МОУ Новкинская ООШ Камешковский район Владимирская область

Исследовательская деятельность обучающихся: формы и пути осуществления



Новки, 2021

Программа семинара

1. Система работы МОУ Новкинская ООШ по организации исследовательской деятельности

Начарова Л.А., директор

2. Презентация исследовательских работ обучающимися:

- Исследовательский проект «Будущим хозяйкам на заметку»

Павлова П., 9 класс

- Исследовательская работа «Из истории создания отряда «Внуки Александра Невского» в Новкинской школе

Чобан М., 7 класс

- Исследование «Первые пионерские отряды в Новкинской школе»

Егорова С., 9 класс

- «Пионерское детство моих родных»

Миханьков А., 6 класс

3. Работа классного руководителя по организации исследовательской деятельности в классе

Матвиенко Т.А., кл. руководитель 9б класса

4. Мастер-класс «Не так страшен ..., как его ...»

Кузнецова А.В., замдиректора по ВР

5. Представление опыта «Развитие исследовательских компетенций учащихся через педагогическое сопровождение»

Кузнецова О.А., учитель физики и математики

6. Подведение итогов семинара

2

Тематика исследовательских работ

Конкурс «Я исследователь»

- Слово о школьном директоре
- Изучение особенностей яиц домашних птиц
- Влияние предпосевной обработки семян редиса на рост и развитие растений
- Тайны замерзания воды (изучение факторов, влияющих на замерзание воды)

Конкурс «Отечество»

- Полвека на защите леса (Из истории создания школьного лесничества «Внуки Берендея» в школе №5 станции Новки (1969-1973 г.г.))

Конкурс юных исследователей окружающей среды

- Изучение экологического состояния МОУ Новкинская ООШ
- Влияние озеленения на гигиеническое состояние кабинетов в МОУ Новкинская ООШ

Конкурс «Юннат»

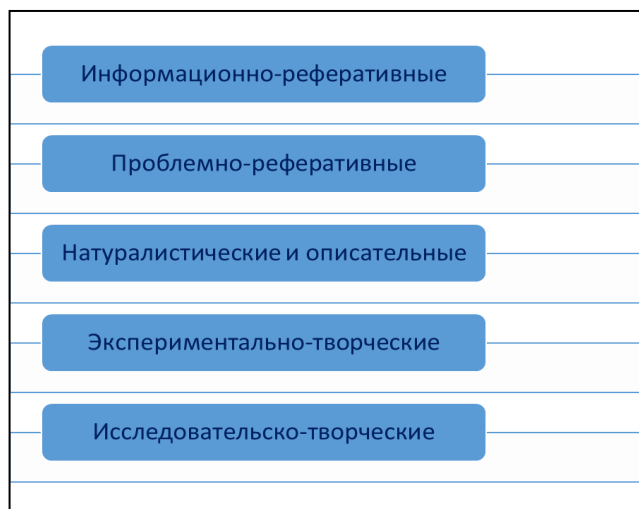
- Изучение способа посадки картофеля под сено
- Влияние обрезки лука-севка на показатели листьев и побегов лука разных сортов
- Оценка эффективности содержания коровы в личном подсобном хозяйстве
- Влияние прищипки на урожайность огурцов в открытом грунте

Математическая конференция

- Актуальны ли подходы преподавания математики начала XX века в современной школе?
- Решение арифметических задач: арифметический или алгебраический метод?

7

Виды научно-исследовательских работ учащихся



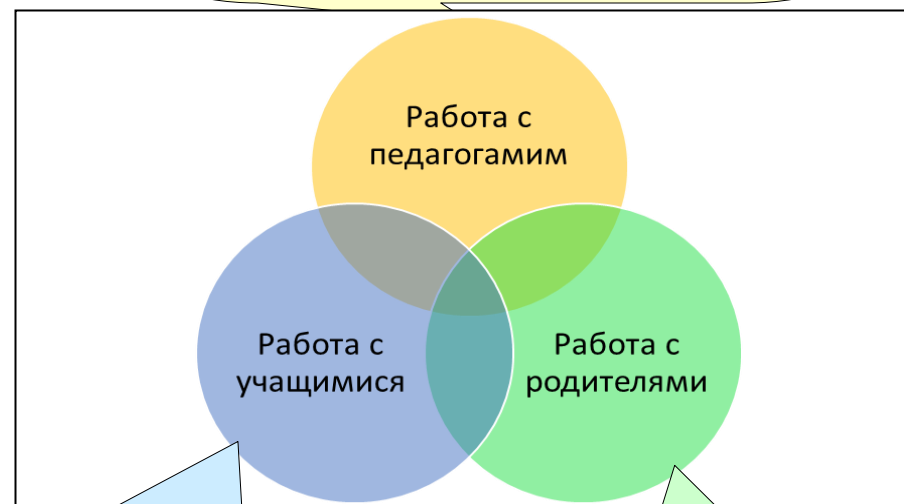
Эксперимент – это метод познания, предполагающий целенаправленное изменение объекта для получения знаний, которые невозможно выявить в результате наблюдения.

Структура программы эксперимента

1. Актуальность исследования.
2. Проблема исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Гипотеза исследования.
5. Цель и задачи исследования.
6. Этапы экспериментальной работы, ожидаемые результаты по каждому этапу в форме документов, основные методы исследования.
7. Научная новизна исследования.

Система работы школы по организации исследовательской деятельности

Всероссийский и международный уровень: конкурсы, конференции, представление опыта
Муниципальный и региональный уровень: конкурсы, конференции, представление опыта
Школьный уровень: МО, семинары, педсоветы, консультации, представление опыта
Самообразование, профподготовка



Всероссийский и международный уровень: конкурсы, конференции, мероприятия
Муниципальный и региональный уровень: конкурсы, конференции, мероприятия
 Экспедиции, экскурсии, образовательные маршруты
 Внеурочная деятельность, дополнительное образование
 Учебные занятия

Уровень школы: всеобщ, групповые и индивидуальные консультации
Уровень класса: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации

«Исследовательская деятельность учителя является:

- основным элементом профессиональной деятельности,
- ведущим критерием педагогического творчества,
- источником роста преподавательского статуса,
- показателем ответственности и таланта,
- условием для развития, социализации и самоопределения обучающихся».

Загрявная Т.А. «Управление современной школой: научно-методическое сопровождение инновационной деятельности»

Исследовательская деятельность обучающихся—это деятельность, связанная с решением учащимися творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных **этапов:**

- постановку проблемы,
- изучение теории, посвященной данной проблематике,
- подбор методик исследования и практическое овладение ими,
- сбор собственного материала,
- его анализ и обобщение,
- выводы.



Формы организации исследовательской деятельности

1. на уроке:

Традиционная урочная система (использование исследовательского метода обучения, интерактивных методов, проблемного обучения и др.)

Нетрадиционная урочная система (урок – исследование, проблемный урок, урок – творческий отчет, урок – рассказ об учёных, урок – защита исследовательских проектов, урок-диспут, урок-дискуссия и т. п.)

Учебный эксперимент (позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов).

Домашнее задание исследовательского характера.

2. во внеурочной и внеклассной деятельности:

- олимпиады,
- конкурсы,
- конференции,
- предметные недели,
- интеллектуальные марафоны,
- экскурсии, экспедиции, образовательные маршруты.

