

**Анализ годовой промежуточной аттестации
МОУ Новкинская ООШ
2021-2022 учебный год**

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов МОУ Новкинская ООШ была проведена в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольная работа, тестовые работы в формате ОГЭ, ВПР. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам учебного плана.

Итоги годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество знаний	Средний балл	Учитель
2	Математика	5	16	4	2	63 %	78 %	3,9	Хохлова О.А.
2	Русский язык	6	13	6	2	73 %	88 %	4,1	Хохлова О.А.
3	Математика	2	18	5	1	60 %	77 %	3,8	Судакова И.В.
3	Русский язык	12	9	3	2	74 %	81 %	4,1	Судакова И.В.
4	Математика	2	12	6	-	59 %	70 %	3,8	Курова Т.В.
4	Русский язык	6	9	5	-	68 %	75 %	4,0	Курова Т.В.
5	Русский язык	2	13	8	-	57 %	65 %	3,7	Кирпичникова С.А.
5	Немецкий язык	2	3	5	-	57 %	50 %	3,7	Начарова Л.А.
5	Английский язык	3	5	6	-	60 %	57 %	3,8	Сидорова Т.В.
6	Русский язык	3	7	6	-	60 %	62 %	3,8	Сазанова Н.В.
6	География	1	8	9	-	52 %	50 %	3,6	Кузнецова А.В.
7	Обществознание	3	6	7	-	59 %	56 %	3,8	Ивченко С.Н.
7	Биология	-	7	9	-	48 %	44 %	3,4	Матвиенко Т.А.
8	Физика	1	4	19	-	43 %	21 %	3,2	Кузнецова О.А.
8	Математика	3	4	17	-	49 %	29 %	3,4	Ващенко И.В.

Выявлены следующие проблемы:

- 2 класс - наибольшее количество ошибок возникло при проверке вычислительных навыков в выражениях в два действия, сравнении единиц длины, решении задач на логическое мышление; написании безударной гласной в корне слова, Ъ в корне слова, определении группы родственных слов, грамматической основы предложения и частей речи;
- 3 класс - наибольшее количество ошибок возникло при выполнении деления с остатком, при записи чисел по разрядам и классам, нахождение периметра и

площади прямоугольника, решение текстовых задач; написании непроизносимых согласных в корне слова, безударных гласных в корне слова, пропуск букв, звуко-буквенный анализ слова, нахождение словосочетаний в предложении;

- 4 класс – затруднения вызвали задания на написание безударной гласной в корне слова, безударных окончаний прилагательных, Ъ на конце глаголов 2 лица, единственного числа; применение умений решать числовые выражения с многозначными числами, составные задачи на движение, проводить вычислительные операции с величинами;

- 5 класс – типичные ошибки по русскому языку: безударные гласные, проверяемые ударением, правописание -тся, -ться в глаголах, Ъ знака в глаголах 2 лица единственного числа, Ъ знака после шипящих на конце имен существительных, постановка тире между подлежащим и сказуемым, выраженным именем существительным в именительном падеже, запятая в сложном предложении, фонетический и морфемный разбор слова;

- 5 класс – типичные ошибки по немецкому языку: неумение составить словосочетание, недостаточный лексический запас, допущены ошибки в выполнении грамматического текста: употребление притяжательных местоимений, множественного числа существительных, окончание глаголов в настоящем времени, составление диалога;

- 5 класс – по английскому языку самым сложным заданием стало перевод предложений с русского языка на английский, используя настоящее и прошедшее совершенное время, допущены ошибки в грамматическом материале на составление вопросов и знание неправильной формы глагола;

- 6 класс – по русскому языку учащиеся допустили ошибки на правописание словарных слов, дефиса в неопределенных местоимениях, безударной проверяемой гласной в корне слов, указание лица в прошедшем времени глагола, определение слов с чередующимися гласными в корне слова;

- 6 класс – наибольшие затруднения вызвали задания на картографические умения: определение координат и объектов, метапредметные умения: работа с разными видами информации – таблицами, графиками;

- 7 класс – учащиеся допустили ошибки по обществознанию в заданиях на сравнение норм морали и права, формирование объяснений, аргументов по заданному вопросу, с тестовой частью справились;

- 7 класс – по биологии вызвали затруднения задания по способу питания животных, типы развития, ротовые аппараты насекомых;

- 8 класс – наибольшие затруднения по математике вызвали задания на преобразование рациональных дробей, упрощение выражений, содержащих квадратные корни, решение систем неравенств;

- 8 - класс – учащиеся допустили ошибки по физике на знание и применение законов последовательного и параллельного соединения, закон Джоуля-Ленца, перевод единиц измерения в систему СИ.

Выводы

- Все обучающиеся 2 - 8 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Учащиеся, получившие двойку, повторно прошли промежуточную аттестацию по

данному предмету. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

- Допустимый уровень (33 - 49 %) качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся **7 класса** по биологии, **8 класса** по физике и математике. Высокий уровень качества знаний (75-100 %) показали учащиеся **2 класса** по русскому языку и математике, **3 класса** по русскому языку и математике, **4 класса** по русскому языку. Оптимальный (50 -74 %) уровень качества знаний по русскому языку в **5 и 6 классах**, математике в **4 классе**, географии в **6 классе**, обществознанию в **7 классе**, иностранному языку в **5 классе**.

- На критическом уровне находится степень обученности учащихся (менее 60 %) в **4 классе** по математике, в **5 классе** по русскому и немецкому языкам, в **6 классе** по географии, в **7 классе** по обществознанию и биологии, в **8 классе** по физике и математике.

- Показатели среднего балла (менее 3,5) по биологии в **7 классе**, математике и физике в **8 классе**.

- Качество успеваемости по всем предметам отмечается на оптимальном и высоком уровнях.

- Средний качественный показатель по школе составил **60 %**.

- С академической задолженностью по русскому языку переведен в 4 класс условно Куликов В.

- по результатам учебного года на повторный год обучения оставлены: во 2 классе Березовский Д., Обриева М., в 3 классе Стужин Я., в 5 классе Прокудина Т., в 7 классе Прокудина Н.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Замдиректора по УР
08.06.2022 г.



Ивченко С.Н.