

**СПРАВКА**  
**по результатам всероссийских проверочных работ в 5-9 классах**  
**2021-2022 учебный год**  
**МОУ Новкинская ООШ**

**Цель:** определение качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Порядок проведения ВПР в 2022 году разработан в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Согласно графику ВПР были проведены в сентябре - октябре 2022 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР проводились на 2-4 уроках по решению образовательной организации. День проведения работ определялся школой самостоятельно в рамках указанного в графике периода.

Класс	Предмет	Результаты					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
<b>5 класс</b> (за 4 класс)	Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		1	10	6	-	<b>35 %</b>	<b>94 %</b>
	Математика	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		1	6	9	2	<b>61 %</b>	<b>94%</b>
	Окружающий мир	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		-	6	12	-	<b>67 %</b>	<b>100 %</b>
<b>6 класс</b> (за 5 класс)	История	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		1	11	9	3	<b>50 %</b>	<b>96 %</b>
	Биология	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		1	10	10	3	<b>54 %</b>	<b>96 %</b>
	Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		3	7	10	4	<b>58 %</b>	<b>87 %</b>
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость	
	2	7	11	4	<b>63 %</b>	<b>92 %</b>	
<b>7 класс</b> (за 6 класс)	История	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		2	10	5	-	<b>29 %</b>	<b>88 %</b>
	Биология	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		3	12	-	-	<b>0 %</b>	<b>80 %</b>
	Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		1	7	7	-	<b>47 %</b>	<b>93 %</b>
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успева-	

						знаний	емость
		2	10	4	-	25 %	88 %
<b>8 класс (за 7 класс)</b>	Иностранный язык	Английский язык					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		1	4	7	2	<b>64 %</b>	<b>93%</b>
	Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		2	3	8	1	<b>64 %</b>	<b>86 %</b>
	История	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		1	8	4	2	<b>40 %</b>	<b>93 %</b>
	Физика	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		3	6	6	-	<b>40 %</b>	<b>80 %</b>
	Математика	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
3		6	6	-	<b>40 %</b>	<b>80%</b>	
<b>9 класс (за 8 класс)</b>	Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		3	13	5	-	<b>24 %</b>	<b>86 %</b>
	Математика	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		4	15	2	-	<b>10 %</b>	<b>81 %</b>
	Химия	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
		-	14	4	2	<b>30 %</b>	<b>100 %</b>
Обществознание	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость	
	3	12	6	-	<b>29 %</b>	<b>86 %</b>	

### Выводы и рекомендации

1. В ходе анализа результатов ВПР хорошее качество знаний показали учащиеся в 5 классе (за 4 класс) по математике и окружающему миру, в 6 классе (за 5 класс) по русскому языку, математике, биологии, истории, в 8 классе (за 7 класс) по русскому и английскому языкам.
2. Низкое качество знаний в 5 классе (за 4 класс) по русскому языку; в 7 классе (за 6 класс) по русскому языку; в 8 классе (за 7 класс) по истории, физике, математике;
3. Недопустимое качество знаний в 7 классе (за 6 класс) по истории, математике; в 9 классе (за 8 класс) по математике, русскому языку, обществознанию, химии.
4. Совсем не показали качество знаний в 7 классе (за 6 класс) по биологии.
5. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
6. Педагогам проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
7. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов, проводить коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.
8. На уроках включать упражнения и задания из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
9. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задания, сравнения исходных данных, навыков осмысленного

чтения заданий, развивать умения читать и анализировать тексты, рисунки, схемы, графики, карты; чаще давать задания проблемного и практического характера.

10. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Замдиректора по УР



Ивченко С.Н.

23.01.2023 г.