

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новкинская основная общеобразовательная школа
Камешковского района Владимирской области

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МОУ Новкинская ООШ
Протокол № 8 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МОУ Новкинская ООШ
от 10.09.2021 г. № 312


Л.А. Начарова

**Программа помощи учителям МОУ Новкинская ООШ,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания
результатов обучающихся**

Назначение программы:

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;
- обновление содержания методической службы ОО с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов ОО в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации: 2021-2024 г.г.

Ожидаемые результаты:

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание школьной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога ОО.

2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

Организация выполнения Программы и контроль за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.

Контроль проводится не реже одного раза в год замдиректора по методической работе и руководителями ШМО.

Руководители ШМО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.

3. Составление Программы КПК по оцениванию результатов обучающихся.

4. Организация методической работы по данному направлению:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
- осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПР, ДКР, ВСОШ и т.д.).

5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся.

6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ, самооценка и внешняя оценка. Развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководитель ШМО
2	Назначение наставников	по запросу	Заместитель директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики	сентябрь	Педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь, январь	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО, педагоги
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО, педагоги
2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			

1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации повопросам анализа качества образования с учетом повышения квалификации в предыдущие годы.	по необходимости	Заместитель директора по УВР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА	в течение года	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	Август/ сентябрь	Руководители ШМО, педагоги
2	Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Коррекция деятельности ОО по теме. Планирование на следующий учебный год	июнь	Заместитель директора по УВР руководитель ШМО