



«Утверждаю»
Директор

Н.В. Сазанова

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новкинская основная общеобразовательная школа
Камешковского района Владимирской области**

**Программа деятельности
школьного лесничества
«Внуки Берендея»
на 2018-2027 годы**

п. Новки

Содержание

1. Введение
2. Паспорт программы
3. Актуальность программы
4. Основные цели программы
5. Перечень основных мероприятий Программы
6. Ожидаемые результаты Программы
7. Реализация Программы. Сроки и ответственные исполнители
8. Приложение 1. Содержание деятельности школьного лесничества

Введение

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой в настоящее время является формирование экологической грамотности и экологической культуры юных граждан России. Экологическое воспитание и лесное образование являются главными составляющими стратегии рационального лесопользования. Одной из эффективных форм объединения детей для решения этих задач является школьное лесничество. Работа школьного лесничества помогает многим школьникам войти в мир окружающей природы, узнать её, понять и полюбить, сформировать бережное отношение к лесу.

В МОУ Новкинская ООШ Камешковского района Владимирской области с 1969 года действует школьное лесничество «Внуки Берендея». За школьным лесничеством закреплена площадь 75 га, дендрочасток 0,35 га. По лесу проходит экологическая тропа протяженностью 1,5 км. В составе «Внуков Берендея» 50 учащихся 5-9 классов. На 2-ом этаже конторы ГКУ ВО «Камешковское лесничество» расположен класс для занятий, в котором оформлены экспозиции по истории школьного лесничества, хранятся исследовательские работы школьников, имеется библиотека с литературой по лесному хозяйству, собранная основателем школьного лесничества Ю. И. Футерманом. В классе проводятся занятия по программе дополнительного образования «Лесоводство с основами экологии» (авт. Футерман Ю.И.)

Программа развития школьного лесничества «Внуки Берендея» на 2012-2017 гг., разработанная для обеспечения функционирования школьного лесничества на новом этапе своего развития, успешно выполнена. В результате ее реализации разработано нормативно-правовое, структурно-организационное регулирование работы школьного лесничества; обеспечено качественное преобразование деятельности школьного лесничества; активизирована природоохранная, лесохозяйственная и исследовательская деятельность учащихся.

Показателями результативности реализации Программы развития школьного лесничества можно считать:

- 1 место в областном смотре-конкурсе школьных лесничеств в 2013 г., в 2015 г., 2017 г.;
- 2 место в заочном всероссийском смотре-конкурсе «Лучшее школьное лесничество 2016» в номинации «Просветительская деятельность».
- призовые места на конкурсах разного уровня.

Реализация Программы развития школьного лесничества «Внуки Берендея» 2012-2017 гг. привела:

- к расширению модели экологического образования школы через организацию лесного экологического лагеря;

- к расширению воспитательного пространства школы, школьного лесничества через укрепление связей с социальными партнерами;

- к расширению возможностей просветительской, природоохранной, исследовательской деятельности через организацию деятельности экологической тропы, эколого-познавательных маршрутов.

Программа деятельности школьного лесничества «Внуки Берендея» на 2018-2027 годы разработана в соответствии с Планом мероприятий по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы, разработанным Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Федеральным агентством лесного хозяйства.

Цели программы:

- совершенствование методического и материально-технического обеспечения деятельности школьного лесничества;

- обеспечение успешной деятельности школьного лесничества в современных условиях по всем направлениям;

- популяризация деятельности школьного лесничества, развитие форм и методов профессионального самоопределения школьников.

Паспорт программы деятельности школьного лесничества «Внуки Берендея»

Наименование программы	Программа деятельности школьного лесничества «Внуки Берендея» муниципального общеобразовательного учреждения Новкинская основная общеобразовательная школа Камешковского района Владимирской области
Разработчики программы	Руководители школьного лесничества: - Кузнецова Алла Васильевна; - Матвиенко Татьяна Александровна.
Исполнители программы	Администрация ОУ; коллектив школы; социальные партнёры.
Научно-методические основы разработки	1. Конституция РФ от 12.12.1993г. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

программы	<p>3. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г.№200-ФЗ</p> <p>4. План мероприятий по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы</p> <p>5. Устав школы</p> <p>6. Положение о школьном лесничестве</p>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование методического и материально-технического обеспечения деятельности школьного лесничества; - обеспечение успешной деятельности школьного лесничества в современных условиях по всем направлениям; - популяризация деятельности школьного лесничества, развитие форм и методов профессионального самоопределения школьников.
Основные мероприятия программы	<p>Разработка программно-методического обеспечения деятельности школьного лесничества.</p> <p>Использование современных форм и методов работы школьного лесничества.</p> <p>Информационно-аналитическое сопровождение деятельности школьного лесничества.</p> <p>Укрепление связей и взаимодействия с социальными партнерами.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Модель эффективного функционирования школьного лесничества.</p> <p>Результативность деятельности школьного лесничества.</p>
Срок действия программы	2018-2027годы
Этапы реализации программы	<p><u>1 этап – организационный</u> (2018 – 2019).</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения деятельности школьного лесничества.</p> <p>Выявление перспективных направлений работы по экологическому образованию школьников.</p> <p>Разработка новых модулей программы «Школьное лесничество».</p> <p>Организация работы экологической смены школьного лагеря.</p> <p><u>2 этап – основной</u> (2020 – 2025).</p> <p>Организация деятельности школьного лесничества «Внуки Берендея» в современных условиях.</p> <p>Реализация программы дополнительного образования</p>

	<p>«Лесоводство с основами экологии» (авт. Футерман Ю.И.). Реализация новых модулей программы «Школьное лесничество». Организация работы по основным направлениям деятельности школьного лесничества.</p> <p><u>3 этап – обобщающий</u>(2026 – 2027).</p> <p>Анализ реализации Программы, достигнутых результатов. Представление опыта работы школьного лесничества на разных уровнях. Выпуск сборника о деятельности школьного лесничества. Определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - руководители-педагоги школьного лесничества; - специалист лесного хозяйства; - совет школьного лесничества. <p>Материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный кабинет; - материально-техническое обеспечение кабинета; - 117 квартал Новкинского участкового лесничества; - учебная экологическая тропа; - дендроучасток; - ООПТ Камешковского района.

I. Актуальность программы

Вопросам решения экологических проблем уделяется большое внимание во всем мире. С 1992 г. реализуется Концепция устойчивого развития, предложенная ООН. Концепция устойчивого развития, или как ее называют «всемирная модель будущего цивилизации» — это стратегия развития, которая появилась в ответ на нарастающую угрозу экологического кризиса и основанная на бережном отношении к окружающей среде. Концепция предполагает и развитие экологического образования, работу различных экологических объединений и др.

В 2015 году ООН приняла Программу устойчивого развития до 2030 г., одной из целей которой является «Сохранение экосистем суши», в том числе рациональное лесопользование. Леса не только обеспечивают продовольственную безопасность и убежище, но и играют

ключевую роль в борьбе с изменением климата, помогают сохранить биологическое разнообразие и являются местом проживания коренных народов. Лес — источник средств к существованию для 1,6 млрд. людей по всему миру.

Школьное лесничество — добровольное объединение обучающихся, способствующее воспитанию любви и бережного отношения к лесу и природе родного края; формированию трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии. В современных условиях изменилось значение школьных лесничеств. Интерес к ним возрастает не только как к инструменту экологического воспитания и профессиональной ориентации обучающихся, но и как к системе гражданско-патриотического воспитания.

В МОУ Новкинская ООШ реализуется воспитательная система «Растим патриотов», ключевая идея которой «Кто любит Родину, природу, свой народ, тот настоящий патриот».

Экологическое образование учащихся является одним из приоритетных направлений в работе МОУ Новкинская ООШ. В школе реализуется смешанная модель экологического образования и осуществляется непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде. Школьное лесничество «Внуки Берендея» - центр экологического образования. Кроме того, школьное лесничество должно стать первой ступенью на пути к профессиональному самоопределению. Участие в лесоприродоохранных проектах не только формирует активную гражданскую позицию и лидерские качества у ребят, но и дает возможность заявить о себе, своих достижениях и успехах в таком важном государственном деле, как восстановление и охрана лесов.

II. Основные цели программы

Целями Программы являются:

- совершенствование методического и материально-технического обеспечения деятельности школьного лесничества;
- обеспечение успешной деятельности школьного лесничества в современных условиях по всем направлениям;
- популяризация деятельности школьного лесничества, развитие форм и методов профессионального самоопределения школьников.

III. Перечень основных мероприятий Программы

3.1. Методическое и материально-техническое обеспечение деятельности школьного лесничества:

- реализация общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Лесоводство с основами экологии» (авт. Ю.И. Футерман);
- разработка программно-методического обеспечения сопровождения деятельности школьного лесничества;
- разработка новых модулей программы «Школьное лесничество»;
- материально-техническое обеспечение организации опытно-исследовательской деятельности школьных лесничеств;
- приобретение форменного обмундирования для членов школьных лесничеств.

3.2. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности школьного лесничества:

- обеспечение функционирования сайта школьного лесничества «Внуки Берендея»;
- ведение группы «Сделаем вместе с МОУ Новкинская ООШ» В Контакте;
- размещение информации в СМИ о деятельности школьного лесничества;
- размещение информации о деятельности школьного лесничества на едином национальном портале дополнительного образования детей dop.edu.ru

3.3. Популяризация деятельности школьных лесничеств, развитие форм и методов профессионального самоопределения школьников:

- участие в региональном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»;
- участие во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»;
- участие в региональном слете школьных лесничеств;
- участие во Всероссийском съезде (слете) школьных лесничеств;
- участие в этапах Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- организация работы по основным направлениям деятельности школьного лесничества с использованием инновационных методов, форм и технологий (Приложение 1);
- организация работы экологической смены школьного лагеря;
- проведение Всероссийского дня знаний о лесе в рамках Международного дня леса (21 марта);
- организация природоохранной акции «Елочка, живи!»;

- участие в муниципальных, региональных и федеральных природоохранных мероприятиях и мероприятиях экологической направленности;
- издание и распространение методических рекомендаций, буклетов по организации деятельности школьного лесничества;
- подготовка ежегодного отчета о деятельности школьного лесничества.

IV. Ожидаемые результаты Программы

- программно-методическое обеспечение деятельности школьного лесничества в современных условиях;
- качественная деятельность школьного лесничества «Внуки Берендея» по всем направлениям;
- начальная профессиональная ориентация членов школьного лесничества;
- развитие творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности;
- результативность участия членов школьного лесничества и педагогов в мероприятиях различного уровня.

V. Реализация Программы. Сроки и ответственные исполнители

	Наименование мероприятий Программы	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Методическое и материально-техническое обеспечение деятельности школьного лесничества			
1.1	Анализ имеющейся нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школьного лесничества	Сентябрь 2018	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
1.2	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Лесоводство с основами экологии» (авт. Ю.И. Футерман)	2018-2027	Матвиенко Т.А.
1.3	Разработка программно-методического обеспечения сопровождения деятельности школьного лесничества	2018-2019	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
1.4	Разработка новых модулей программы «Школьное лесничество»	2018-2019	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
1.5	Участие в конкурсах разного уровня	2018-2027	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
1.6	Заключение Договоров с социальными	По необхо-	Администрация

	партнерами по эколого-лесоводственному воспитанию учащихся	димости	школы
1.7	Материально-техническое обеспечение организации опытно-исследовательской деятельности школьных лесничеств	2018-2027	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
1.8	Приобретение форменного обмундирования для членов школьных лесничеств	2018-2027	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
2. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности школьного лесничества			
2.1	Обеспечение функционирования сайта школьного лесничества «Внуки Берендея»	2018-2027	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
2.1	Ведение группы «Сделаем вместе с МОУ Новкинская ООШ» В Контакте	2018-2027	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
2.3	Размещение информации в СМИ о деятельности школьного лесничества	2018-2027	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
2.4	Размещение информации о деятельности школьного лесничества на едином национальном портале дополнительного образования детей dop.edu.ru	2018-2027	Кузнецова А.В. Матвиенко Т.А.
3. Популяризация деятельности школьных лесничеств, развитие форм и методов профессионального самоопределения школьников			
3.1	Участие в региональном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»;	2018-2027	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.2	Участие во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	2018-2027	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.3	Участие в региональном слете школьных лесничеств	2018-2027	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.4	Участие во Всероссийском съезде (слете) школьных лесничеств	2018-2027	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.5	Участие в этапах Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	2018-2027	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.6	Организация работы по основным направлениям деятельности школьного лесничества с использованием инновационных методов, форм и технологий	2018-2027	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.7	Организация работы экологической смены школьного лагеря	2018-2027	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.8	Проведение Всероссийского дня знаний о лесе в рамках Международного дня леса	ежегодно 21 марта	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.9	Организация природоохранной акции «Елочка, живи!»	Ежегодно декабрь	Матвиенко Т.А. Кузнецова А.В.
3.10	Издание и распространение методических	2018-2027	Кузнецова А.В.

	рекомендаций, буклетов по организации деятельности школьного лесничества		Матвиенко Т.А.
3.11	Подготовка ежегодного отчета о деятельности школьного лесничества	Ежегодно, декабрь	Матвиенко Т.А.
3.12	Участие в муниципальных, региональных и федеральных природоохранных мероприятиях и мероприятиях экологической направленности	2018-2027	Матвиенко Т.А.

VI. Эффективность реализации Программы

Критерии эффективности реализации программы:

Количественные:

- увеличение количественного состава школьного лесничества «Внуки Берендея»;
- увеличение числа социальных партнеров школьного лесничества;
- число заключенных Договоров, совместных планов работы с учреждениями социума, учреждениями лесной отрасли;
- положительная динамика показателей работы школьного лесничества;
- положительная и возрастающая динамика показателей участия членов школьного лесничества и педагогов в конкурсах, мероприятиях экологической направленности.

Качественные:

- результативность участия в конкурсах различного уровня;
- повышение научно-методического уровня кадрового потенциала;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся.

Методы диагностики программы:

- анкетирование;
- тестирование;
- собеседование с учащимися;
- наблюдения;
- анализ.

Содержание деятельности школьного лесничества

Деятельность школьного лесничества «Внуки Берендея» выстраивается по направлениям:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ учебно-исследовательская деятельность;
- ✓ лесохозяйственная деятельность;
- ✓ просветительская деятельность.

Данные направления деятельности реализуются в рамках воспитательной системы школы, дополнительного образования.

<p>Организационно – технические мероприятия</p>	<p>Издать приказ о назначении педагогов и специалиста лесхоза, ответственных за работу школьного лесничества. Возложить на соответствующего педагога школы ответственность за проведение с членами школьного лесничества обучения по охране труда.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Разработать и утвердить планирование по программе Ю.И. Футермана «Лесоводство с основами экологии»; Проводить кружковые занятия в очной форме по 2 часа 2 раза в неделю – 1 год, и 2 часа 3 раза в неделю 2 год. Выездные экскурсии на территории ООПТ Владимирской области.</p>
<p>Учебно-исследовательская деятельность</p>	<p>Проведение исследовательских работ и опытов по лесным, овощным и цветочно-декоративным культурам. Проведение фенологических наблюдений</p> <ul style="list-style-type: none"> • за цветением и плодоношением древесно-кустарниковых пород. • поведением птиц <p>Активное участие в конкурсах исследовательского характера «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Зелёная планета». Проведение экскурсий, походов по объектам природы Проведение конкурса экологического плаката и рисунка Выпуск газеты «Вести школьного лесничества» Организация учебы по экологической тропе Активное участие в экологических конкурсах</p>
<p>Лесохозяйственная деятельность</p>	<p>Изготовление и развешивание искусственных гнезд (дощатые гнездовья-скворечники) Выращивание посадочного материала в парнике лесного хозяйства (хвойных пород) Посадка лесных культур Уход за лесными культурами Озеленение территории школы Выращивание посадочного материала в течение года Огораживание муравейников Изготовление парников Подкормка птиц в зимний период</p>

	<p>Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение операций «Муравей» (учет, охрана); - проведение «Дня птиц» - проведение акции «Птичья столовая» <p>Очистка и благоустройство 117 квартала, участие во всероссийской акции «Живи лес»</p> <p>Пропаганда идей охраны природы, проведение смотров, конкурсов, слетов, викторин</p> <p>Изготовление аншлагов, указателей, листовок, проспектов</p>
<p>Просветительская деятельность</p>	<p>Участие в межрегиональной выставке «Зеленая неделя»</p> <p>Проведение экскурсий, походов по объектам природы</p> <p>Проведение конкурса экологического плаката и рисунка</p> <p>Выпуск газеты «Вести школьного лесничества»</p> <p>Организация учебы, экскурсий по экологической тропе 117 квартала, в дендроучастке школьного лесничества, музейной комнате</p> <p>Активное участие в экологических мероприятиях, конкурсах</p>